

MATEMÁTICAS, CIENCIAS Y TECNOLOGIA PARA TODOS: EVIDENCIAS BASADAS EN ENTORNOS DE APRENDIZAJE DEL SIGLO XXI



1

CONTENIDOS

- Estado actual del proyecto
- Congresos en los que ha participado MSAT en 2016
- Reunión equipo investigador

El equipo investigador de MSAT se encuentra trabajando en la última fase del proyecto. Tras cumplir exitosamente con todos los objetivos previstos durante las dos primeras fases, en las cuales se previó una exhaustiva revisión de la literatura científica, la realización de tres estudios de casos, así como la difusión del proyecto mediante la elaboración de un tríptico, la creación de una página web y la apertura de una cuenta en la red social Twitter, MSAT se prepara para publicar en breve los resultados obtenidos durante todo el proceso, contribuyendo así con evidencias científicas, a identificar aquellos elementos de éxito que favorecen el aprendizaje de las matemáticas y las ciencias mediante soportes tecnológicos en entornos altamente dialógicos de grupos interactivos.

** El proyecto MSAT prepara su jornada final para el próximo mes de diciembre*

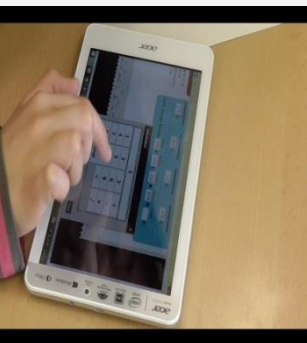
** El equipo de MSAT ya trabaja en las próximas publicaciones del proyecto*



MATEMÁTICAS, CIENCIAS Y TECNOLOGIA PARA TODOS: EVIDENCIAS BASADAS EN ENTORNOS DE APRENDIZAJE DEL SIGLO XXI

Participación en Congresos

2



- CIMIE 2016.

Como ya se anunciara con anterioridad, la participación del proyecto MSAT en el Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa celebrado recientemente en la ciudad de Sevilla, resultó todo un éxito con la contribución sobre la mejora del aprendizaje de las matemáticas en **grupos interactivos**.

Análisis de las interacciones en grupos interactivos de matemáticas en secundaria para mejorar los aprendizajes y la convivencia de estudiantes de grupos minoritarios usando tecnologías

- CIEAEM 2016

Díez-Palomar, J. (2016). Integration of theory and practice and/or/versus (evidence-based) research as service to practice.

- ECER 2016

Díez-Palomar, J. & McGuire, T. (2016). 'Math for all': Evidence-based learning environments for the 21st Century. Symposium.

González Astudillo, MT., & Garcia-Carrión, R. (2016). Evidence-based learning in mathematics education.

Ionescu, V., Arostegui, I., & Díez-Palomar, J. (2016). Using tablets as an inclusive teaching tool to foster students' mathematics learning within interactive groups.

- ECER 2017

Molina. S., Garcia-Carrión. R., & Valls. R. (2017). Interactive groups in mathematics.

MATEMÁTICAS, CIENCIAS Y TECNOLOGIA PARA TODOS: EVIDENCIAS BASADAS EN ENTORNOS DE APRENDIZAJE DEL SIGLO XXI



Publicaciones

3

Artículos publicados

- Díez-Palomar, J., & Cabré, J. (2015). Using dialogic talk to teach mathematics: The case of interactive groups. *ZDM*, 47(7), 1299-1312.
- García-Carrión, R., & Díez-Palomar, J. (2015). Learning communities: Pathways for educational success and social transformation through interactive groups in mathematics. *European Educational Research Journal*, 14(2), 151-166.

De los seis artículos JCR a los que el equipo investigador de MSAT se comprometió a elaborar, dos ya fueron publicados durante la primera fase del proyecto, y los cuatro pendientes se encuentran en proceso de elaboración.

A diferencia del contenido en que se basaron los primeros artículos, poniendo el foco de atención principalmente en el lenguaje, interacción y habla dialógica, los siguientes están orientados a tener en cuenta las siguientes premisas:

- El papel del voluntario en el aprendizaje dialógico de las matemáticas y las ciencias
- La contribución de los soportes tecnológicos en el aprendizaje de las matemáticas y las ciencias
- El modelo de actividades que favorecen a un mayor aprendizaje de las matemáticas y las ciencias.

En cuanto a la elaboración de un libro producto de los resultados obtenidos en el proyecto MSAT, se prevé participar como coordinadores del mismo, y contar con la colaboración de varios autores reconocidos, que contribuyan con aportaciones dentro de la misma línea de investigación en la que se encuentra MSAT. El libro se titulará **Mathematics talk in classroom interactions. Analysis of Mathematics discourses to improve mathematics learning.**

MATEMÁTICAS, CIENCIAS Y TECNOLOGIA PARA TODOS: EVIDENCIAS BASADAS EN ENTORNOS DE APRENDIZAJE DEL SIGLO XXI



Difusión

4

Jornada final del proyecto

La jornada final del proyecto MSAT se realizará el próximo mes de diciembre de 2016 en fecha aún por concretar.

La agenda de actividades previstas para concluir MSAT se dispone de la siguiente manera:

- Mañana: Realización de un seminario científico y un webinar con la participación de varios especialistas en la materia que trabajan en líneas de investigación similares a MSAT, abierto a profesionales, autoridades políticas y estudiantes PhD, principalmente.
- Tarde: Para la sesión final de la tarde, están previstas una serie de actividades aún por definir, que contarán con la participación de los profesores y alumnos que han participado en la recogida de información del proyecto.



Testimonios

*Es parla del raonament, del procediment seguit per a assolir un resultat (...)
diferents formes d'arribar al mateix resultat (...) no li diem que és una suma; esperem que ho digui ell. (Jornada final)*



crea@ub.edu/

